



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.1 «БІОХІМІЯ ЗАПАЛЕННЯ ТА ІМУННОЇ СИСТЕМИ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування системного розуміння біохімічних механізмів розвитку, регуляції, діагностики та лікування запальних процесів, а також інтерпретацію біохімічних аспектів імунодефіцитних станів і методів оцінки рівня біомолекул та фізіологічно активних речовин. Розглядаються структура, функції та молекулярні механізми дії медіаторів запалення різної хімічної природи, біохімічні механізми дії протизапальних засобів, біохімічні каскади регуляції запальних процесів і сучасні методи лабораторної діагностики.

Основними завданнями є: ормування знань про біохімічні механізми розвитку та регуляції запалення; розвиток умінь аналізу функцій медіаторів запалення; розвиток умінь інтерпретації біохімічних показників запального процесу; розвиток умінь оцінки лабораторних маркерів запалення та імунової відповіді; розвиток умінь аналізу біохімічних змін при імунодефіцитних станах; формування здатності застосовувати отримані знання у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати лабораторні показники запального процесу;
- пояснювати біологічне та діагностичне значення медіаторів запалення (екозаноїдів, цитокінів, хемокінів, тол-подібних рецепторів тощо);
- аналізувати зміни рівнів білків гострої фази, прокальцитоніну та інших маркерів;
- оцінювати біохімічні зміни при імунодефіцитних станах та інфекційних захворюваннях;
- застосовувати біохімічні показники у клінічній діагностиці та моніторингу лікування.

Сфера застосування: освітня та дослідницька діяльність; клінічна практика; лабораторна діагностика; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ / БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.2 «ІНФЕКЦІЙНА ІМУНОЛОГІЯ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології, мікробіології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування глибоких, фундаментальних знань концепцій механізмів протиінфекційного імунітету різних вікових груп; розвитку імунної відповіді при гострих, хронічних інфекційних захворюваннях, гнійно-запальних процесах, зумовлених патогенними та умовно-патогенними мікроорганізмами; засвоєння принципів використання серологічних, імунохімічних, імунохроматографічного, алергічного методів для діагностики інфекційних захворювань, оцінки показників імунітету організму, трактування отриманих результатів, інтерпретування їх діагностичної цінності. .

Основними завданнями є: формування знань про механізми протиінфекційного імунітету; розвиток умінь аналізу імунної відповіді при інфекційних і запальних процесах інтерпретації результатів імунологічних досліджень; розвиток умінь оцінки імунного статусу організму; аналізу діагностичної цінності серологічних та імунохімічних методів; формування здатності застосовувати імунологічні методи у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати результати серологічних реакцій (аглютинації, преципітації, зв'язування комплекменту);
- аналізувати результати імунохімічних методів (РІФ, ІФА, імуноблотинг);
- інтерпретувати результати імунохроматографічних досліджень;
- оцінювати результати шкірно-алергічних проб;
- аналізувати показники імунного статусу організму;
- застосовувати імунологічні методи у діагностиці та моніторингу інфекційних захворювань;
- дотримуватися протиепідемічного режиму та правил асептики при роботі з біологічним матеріалом.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; лабораторна діагностика; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ / МІКРОБІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.3 «ІМУНОБІОЛОГІЧНІ ПРЕПАРАТИ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології, мікробіології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань і умінь щодо застосування імунобіологічних препаратів у клінічній практиці для імунопрофілактики та імунотерапії. Охоплює принципи формування поствакцинального імунітету, характеристику вакцин і імунних сироваток, показання до їх застосування, організацію імунопрофілактики інфекційних захворювань, а також нормативно-правове забезпечення імунізації та міжнародні підходи до контролю інфекційних хвороб.

Основними завданнями є: формування знань про принципи імунопрофілактики та імунотерапії; розвиток умінь аналізу механізмів формування поствакцинального імунітету; розвиток умінь оцінки показів до застосування імунобіологічних препаратів; аналізу характеристик вакцин та імунних сироваток; оцінки ефективності та безпеки імунобіологічних препаратів; формування здатності застосовувати імунобіологічні препарати у професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснювати механізми формування поствакцинального імунітету;
- визначати показання до застосування імунобіологічних препаратів;
- аналізувати склад, властивості та особливості різних груп вакцин і сироваток;
- оцінювати можливі побічні реакції та ризики при застосуванні препаратів;
- визначати умови транспортування та зберігання імунобіологічних препаратів;
- застосовувати знання у клінічній практиці та профілактиці інфекційних захворювань.

Сфера застосування: освітня діяльність; клінічна практика; профілактична медицина; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ / МІКРОБІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.4 «МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання філософії, культури академічної доброчесності, соціології, етики та деонтології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування економічного мислення та управлінської компетентності у сфері охорони здоров'я. Охоплює економічні процеси у галузі, основи менеджменту та маркетингу медичних послуг, аналіз діяльності закладів охорони здоров'я, а також прийняття ефективних управлінських рішень.

Основними завданнями є: формування знань про економічні процеси у системі охорони здоров'я; розвиток умінь аналізу діяльності закладів охорони здоров'я; оцінки економічних показників і ефективності медичних послуг; прийняття управлінських рішень; планування діяльності та ресурсного забезпечення медичних закладів; застосування принципів маркетингу у сфері медичних послуг; формування здатності використовувати економічні та управлінські підходи у професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я;
- розробляти плани економічного розвитку медичного закладу;
- визначати стратегії маркетингу медичних послуг;
- формувати цінову політику закладу охорони здоров'я;
- розробляти бізнес-плани у сфері надання медичних послуг;
- розраховувати вартість медичних послуг та оплату праці персоналу;
- розраховувати та оцінювати показники господарської діяльності;
- оцінювати економічну ефективність медичних технологій;
- застосовувати економічні та маркетингові підходи для організації медичних послуг.

Сфера застосування: освітня діяльність; управління у сфері охорони здоров'я; організація медичної допомоги; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.5 «ОСНОВИ ФАРМАКОКІНЕТИКИ ТА ФАРМАКОДИНАМІКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ФАРМАКОЛОГІЇ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної біології, медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, нормальної фізіології, патологічної фізіології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування системних знань щодо процесів всмоктування (абсорбції), розподілу, метаболізму (біотрансформації) та виведення лікарських засобів (фармакокінетика), а також механізмів їх дії, взаємодії з рецепторами та залежності фармакологічного ефекту від дози (фармакодинаміка). Розглядаються клінічні аспекти застосування лікарських засобів, зокрема прогнозування терапевтичної відповіді, розрахунок режимів дозування та мінімізація побічних реакцій.

Основними завданнями є: розвиток умінь обґрунтування вибору лікарських засобів з урахуванням їх фармакокінетичних і фармакодинамічних властивостей; розробки раціональних режимів дозування; прогнозування терапевтичної відповіді; оцінки ризику побічних ефектів та лікарських взаємодій; індивідуалізації фармакотерапії залежно від стану пацієнта; формування здатності застосовувати знання у професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати залежність дії лікарських засобів від їх фізико-хімічних властивостей, лікарської форми та особливостей організму пацієнта;
- обирати лікарську форму та шлях введення з урахуванням фармакокінетичних і фармакодинамічних характеристик;
- розраховувати разові, добові та курсові дози лікарських засобів;
- визначати кратність прийому препаратів з урахуванням віку та супутніх захворювань;
- прогнозувати лікарські взаємодії (з іншими препаратами, їжею, алкоголем);
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні лікарських засобів;
- прогнозувати та попереджати побічні реакції.

Сфера застосування: клінічна практика; фармакотерапія; наукова діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ФАРМАКОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.6 «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної біології, нормальної фізіології, гігієни та екології, безпеки життєдіяльності

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює вивчення впливу природних і антропогенних факторів навколишнього середовища, соціальних умов та освітнього середовища закладів вищої освіти на психічне здоров'я людини. Розглядаються питання психогігієни та університетської гігієни, гігієнічні основи організації освітнього процесу, профілактики психічних і психосоматичних порушень, а також наукове обґрунтування та впровадження гігієнічних нормативів і рекомендацій.

Основними завданнями є: формування знань про вплив природних і соціальних факторів на психічне здоров'я; розвиток умінь аналізу умов навчання та життєдіяльності у закладах вищої освіти; формуванні навичок оцінки факторів ризику психічних і психосоматичних порушень; обґрунтування гігієнічних нормативів і профілактичних заходів; впровадження психогігієнічних рекомендацій у практику охорони здоров'я; формування здатності застосовувати принципи психогігієни та університетської гігієни у професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати вплив факторів навколишнього середовища, соціальних умов і освітнього середовища на стан здоров'я;
- аналізувати суб'єктивні та об'єктивні прояви психологічних проблем і психосоматичних порушень;
- встановлювати ефективний контакт із пацієнтом та обирати адекватні стратегії взаємодії;
- застосовувати засоби саморегуляції та адаптації до професійних навантажень;
- планувати та проводити профілактичну і просвітницьку роботу;
- оцінювати ефективність профілактичних заходів та психогігієнічних рекомендацій.

Сфера застосування: освітня діяльність; профілактична медицина; організація освітнього процесу; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.7 «КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЛІКАРЯ (інтерактивний тренінг)»**Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з української мови за професійним спрямуванням, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, біоетики та деонтології.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює психологічні, етичні та соціальні закономірності професійної комунікації у сфері охорони здоров'я. Розглядаються принципи ефективної взаємодії лікаря з пацієнтами, їхніми родинами та членами медичної команди, особливості вербальної і невербальної комунікації, емпатійного спілкування, інформування пацієнтів та повідомлення складної медичної інформації, а також способи вирішення конфліктних і психологічно складних ситуацій.

Основними завданнями є: формування знань про принципи та моделі професійної комунікації у медицині; розвиток умінь аналізу психологічних особливостей взаємодії з пацієнтами різного віку та психоемоційного стану; розвиток умінь ефективного вербального і невербального спілкування у системі «лікар – пацієнт – родина»; розвиток умінь інформування пацієнтів та отримання усвідомленої згоди; розвиток умінь вирішення конфліктних і складних комунікативних ситуацій; формування здатності застосовувати комунікативні навички у професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- будувати професійне спілкування з пацієнтом, родичами та членами медичної команди відповідно до етичних норм і деонтології;
- застосовувати навички «soft skills» (активне слухання, адаптивність, управління часом у спілкуванні) у клінічній практиці;
- демонструвати емпатійний підхід та використовувати емоційний інтелект;
- використовувати алгоритм Калгарі–Кембридж для проведення клінічного інтерв'ю;
- застосовувати вербальні і невербальні комунікаційні прийоми;
- адаптувати стиль спілкування до різних клінічних ситуацій, у т.ч. конфліктних і кризових;
- здійснювати комунікацію з важкохворими та термінальними пацієнтами;
- організовувати спілкування з пацієнтами різного віку та їх родинами;
- надавати медичну інформацію у доступній формі та отримувати усвідомлену згоду пацієнта.

Сфера застосування: клінічна практика; професійна комунікація у сфері охорони здоров'я; міждисциплінарна взаємодія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.8 «МЕДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: рівень володіння англійською мовою не нижче B1 (CEFR); базові навички читання, аудіювання, письма та усного мовлення; знання загальнонаукової та медичної термінології

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на розвиток професійної англомовної компетентності у сфері медицини з орієнтацією на підготовку до ліцензійного іспиту КРОК-1. Охоплює медичну термінологію, роботу з англомовними тестовими завданнями та фаховими текстами, а також аналіз і інтерпретацію медичної інформації..

Основними завданнями є: формування знань професійно орієнтованої медичної лексики; розвиток умінь читання та розуміння англомовних тестових завдань формату КРОК; розвиток умінь аналізу та інтерпретації медичної інформації; розвиток умінь роботи з фаховими текстами та перекладу; удосконалення граматичних навичок у медичному контексті; формування здатності застосовувати англійську мову у навчальній та професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- використовувати медичну термінологію англійською мовою;
- читати та аналізувати англомовні медичні тексти;
- інтерпретувати тестові завдання формату КРОК;
- аналізувати клінічні ситуації та співвідносити симптоми з патологічними процесами;
- перекладати фахові тексти;
- застосовувати англійську мову у навчанні та професійній діяльності.

Сфера застосування: освітня діяльність; підготовка до ліцензійних іспитів; робота з міжнародними медичними джерелами; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ФІЛОЛОГІЇ/ СТУДЕНТУ /**
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.9 «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ГІМНАСТИКА, ВИДИ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ)»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: I2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й, V чи VI семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: базові знання з анатомії та фізіології людини, фізіології рухової активності, фізичного виховання

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює збереження і зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя, підвищення рівня фізичної працездатності та функціонального стану організму. Розглядаються основи фізичної культури, методи оцінки фізичного розвитку, функціонального стану та самоконтролю, а також використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, відновлення та зміцнення здоров'я.

Основними завданнями є: формування знань про роль фізичної культури у збереженні та зміцненні здоров'я; розвиток умінь оцінки фізичного розвитку; застосування засобів фізичної культури для профілактики захворювань; організації рухової активності та фізичного самовдосконалення; використання фізичних вправ для підтримання працездатності; формування здатності застосовувати принципи здорового способу життя у професійній діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виконувати основні види фізичних вправ і комплекси оздоровчого фітнесу;
- складати комплекси ранкової гімнастики, фізкультурних пауз та вправ для розвитку сили, витривалості, гнучкості;
- застосовувати фізичні вправи для відновлення працездатності та профілактики втоми;
- здійснювати самоконтроль за реакцією організму на фізичне навантаження;
- використовувати засоби фізичної культури для профілактики захворювань і зміцнення здоров'я;
- застосовувати принципи фізичної активності у професійній діяльності та повсякденному житті.

Сфера застосування: освітня діяльність; профілактична медицина; реабілітація; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.10 «КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ТА ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ У МЕДИЦИНІ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська**

Пререквізити: базові знання з української мови за професійним спрямуванням та основ а основ комунікації у медичній практиці

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює культуру мовлення у медичній сфері, норми української літературної мови в професійній діяльності лікаря, особливості усного і писемного ділового спілкування у закладах охорони здоров'я. Розглядаються принципи мовленнєвого етикету лікаря, комунікації з пацієнтами, їхніми родинами та медичним персоналом, ведення медичної документації, а також способи запобігання і вирішення конфліктних ситуацій у медичному середовищі.

Основними завданнями є: формування знань про норми культури мовлення у медичній практиці; розвиток умінь застосування мовленнєвого етикету лікаря; розвиток умінь усного і писемного професійного спілкування у сфері охорони здоров'я; ведення медичної документації; ефективної комунікації з пацієнтами та медичним персоналом; попередження та вирішення конфліктних ситуацій у медичному середовищі; формування здатності застосовувати мовні та етичні норми у професійній діяльності лікаря.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- здійснювати професійне спілкування з пацієнтами та колегами відповідно до норм медичної етики і деонтології;
- використовувати мовленнєвий етикет у клінічній практиці;
- чітко та доступно пояснювати медичну інформацію пацієнту;
- оформлювати медичну документацію відповідно до мовних норм;
- аргументовано комунікувати у професійному середовищі;
- запобігати та вирішувати конфліктні ситуації у сфері охорони здоров'я.

Сфера застосування: клінічна практика; професійна комунікація у сфері охорони здоров'я; освітня діяльність.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ УКРАЇНОЗНАВСТВА/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.11 «СУЧАСНА МЕДИЧНА ЛАТИНА (практико-орієнтований курс)»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

Спеціальність: І2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й, V чи VI семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: базові знання з латинської мови та медичної термінології, англійської мови за професійним спрямуванням, медичної біології, анатомії, гістології, мікробіології, фізіології, медичної та біоорганічної хімії

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент охоплює лексичні та граматичні основи сучасної медичної латини, моделі термінів і номенклатурних найменувань клінічної та фармацевтичної термінології. Розглядаються принципи перекладу багатослівних термінів, назв синдромів і діагнозів, структурно-семантичний аналіз і конструювання термінів, а також правила оформлення назв лікарських засобів відповідно до міжнародних непатентованих назв (INN) та рецептурної номенклатури.

Основними завданнями є: формування знань про структуру і семантику медичної латинської термінології; розвиток умінь аналізу та конструювання клінічних і фармацевтичних термінів; розвиток умінь перекладу багатослівних медичних термінів і номенклатурних найменувань; розвиток умінь використання грецько-латинських терміноелементів у медичній практиці; розвиток умінь застосування міжнародної термінології у професійній діяльності; формування здатності використовувати медичну латину у клінічній і науковій діяльності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- перекладати та інтерпретувати клінічні та фармацевтичні терміни;
- аналізувати структуру і значення медичних термінів;
- використовувати грецько-латинські терміноелементи у професійній діяльності;
- оформлювати назви лікарських засобів відповідно до міжнародних стандартів (INN);
- застосовувати медичну термінологію у веденні медичної документації;
- використовувати латинську термінологію при роботі з фаховою літературою.

Сфера застосування: клінічна практика; медична документація; фармакологія; наукова діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmdu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.12 «ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТИПОВИХ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ****Спеціальність: I2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з медичної біології, анатомії, гістології, мікробіології, фізіології, медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біохімії, молекулярної біології, патофізіології.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на поглиблення знань про типові патологічні процеси з урахуванням вікових особливостей організму. Охоплює вікову специфіку розвитку, перебігу та наслідків основних патологічних процесів (запалення, гіпоксія, порушення обміну речовин, імунні реакції, порушення гемостазу) у різні періоди життя — від дитячого до похилого віку. Особлива увага приділяється відмінностям патогенезу, реактивності організму, компенсаторних механізмів та клінічного перебігу патологічних процесів у дітей і осіб похилого віку як основи формування клінічного мислення.

Основними завданнями є: поглиблення знань про типові патологічні процеси; розвиток розуміння вікових особливостей реактивності організму; розвиток умінь аналізу патогенезу з урахуванням віку; формування уявлень про відмінності перебігу патологічних процесів у різні вікові періоди; розвиток патофізіологічного мислення як основи клінічної інтерпретації.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати патогенез типових патологічних процесів з урахуванням вікових особливостей;
- порівнювати перебіг патологічних процесів у дітей, дорослих та осіб похилого віку;
- інтерпретувати відмінності реактивності та адаптаційних механізмів організму;
- пояснювати вікові особливості розвитку запалення, імунних реакцій, гіпоксії, метаболічних порушень;
- аналізувати роль віку у формуванні ускладнень патологічних процесів;
- застосовувати патофізіологічні знання для подальшого вивчення клінічних дисциплін;
- формувати логічні зв'язки між патогенезом і клінічними проявами захворювань.

Сфера застосування: освітня діяльність; внутрішня медицина; педіатрія; геронтологія; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я; клінічні дисципліни; науково-дослідна діяльність..

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.13 «ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ»**Кафедра, яка забезпечує викладання: ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ****Спеціальність: І2 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

Пререквізити: базові знання з філософії, академічної доброчесності, соціальних наук, медичної психології.

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на формування знань про гендерні особливості психіки, поведінки та соціальної взаємодії людини, а також їх значення у медичній практиці. Охоплює основні поняття гендерної психології, гендерні ролі та ідентичність, психофізіологічні та соціально-психологічні відмінності, вплив гендеру на сприйняття здоров'я, хвороби, звернення за медичною допомогою та дотримання лікування. Особлива увага приділяється гендерним аспектам комунікації «лікар – пацієнт», формуванню толерантного професійного середовища, попередженню дискримінації та врахуванню гендерних особливостей у клінічному мисленні та прийнятті рішень.

Основними завданнями є: формування знань про гендерні особливості психіки та поведінки; розвиток розуміння впливу гендеру на здоров'я і захворювання; розвиток умінь аналізу гендерних аспектів взаємодії у медичній практиці; формування навичок ефективної комунікації з пацієнтами різної гендерної ідентичності; розвиток етичного та недискримінаційного підходу у професійній діяльності лікаря.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати гендерні особливості поведінки та психоемоційних реакцій пацієнтів;
- враховувати гендерні чинники при зборі анамнезу та комунікації;
- будувати ефективну та етично коректну взаємодію «лікар – пацієнт»;
- розпізнавати вплив гендерних стереотипів на клінічне мислення;
- оцінювати роль гендеру у формуванні прихильності до лікування;
- дотримуватись принципів недискримінації та поваги до пацієнта;
- враховувати гендерні аспекти у профілактиці та медичному консультуванні;
- застосовувати психологічні підходи у спілкуванні з пацієнтами різних соціальних груп.

Сфера застосування: освітня діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я; клінічна практика; сімейна медицина; психосоматична медицина; громадське здоров'я; медична психологія; комунікація з пацієнтами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.14 «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ В АБДОМІНАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ

Спеціальність: І2 Медицина

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 3,0

Курс: 3-й, V чи VI семестр

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: анатомія людини, гістологія, фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Освітній компонент спрямований на поглиблення знань про клініко-анатомічні особливості органів черевної порожнини та їх значення у хірургічній практиці. Охоплює топографо-анатомічні взаємовідношення органів, судин і нервів, варіанти анатомічної будови, а також їх вплив на розвиток патологічних процесів, діагностику та вибір хірургічної тактики. Особлива увага приділяється формуванню клініко-анатомічного мислення, розумінню анатомічного обґрунтування хірургічних втручань, інтерпретації анатомічних структур у контексті патології та плануванні оперативного доступу.

Основними завданнями є: поглиблення знань про топографічну анатомію органів черевної порожнини; розвиток розуміння анатомічних передумов хірургічної патології; розвиток умінь аналізу анатомічних взаємовідношень; формування уявлень про варіанти анатомічної будови; розвиток клініко-анатомічного мислення як основи хірургічних рішень.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати топографо-анатомічні особливості органів черевної порожнини;
- визначати анатомічні орієнтири для хірургічних втручань;
- інтерпретувати анатомічні структури у зв'язку з патологічними процесами;
- оцінювати варіанти анатомічної будови та їх клінічне значення;
- обґрунтовувати вибір оперативного доступу;
- прогнозувати можливі ускладнення з урахуванням анатомії;
- застосовувати анатомічні знання при аналізі клінічних ситуацій;
- формувати базу для оволодіння хірургічними маніпуляціями.

Сфера застосування: хірургія; абдомінальна хірургія; оперативна хірургія; клінічні дисципліни; невідкладна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**